

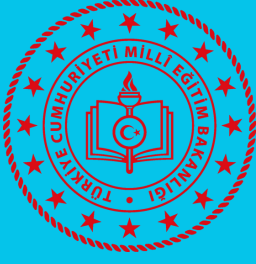
Yüreğir Özel Eğitim Anaokulu Tarımla Öğreniyor

HASAT



HASAT e-dergi

YÜREĞİR SPECIAL EDUCATION KINDERGARTEN
LEARNING BY AGRICULTURE e-journal



Yüreğir Özel Eğitim Anaokulu Adına Sahibi

On behalf of the Owner of Yuregir
Special Education Kindergarten

Funda EROĞLU GENÇEL
Okul Müdürü/School Principal

Tunus/Ouled Moulehem Oust Primary School

Chatti Mohsen
Class Teacher / Sınıf Öğretmeni



Yüreğir - ADANA



0322-344-45-54



768839@meb.k12.tr

Editör

Hilal DEMİR

**Müdür Yardımcısı / Assistant
Director**



İÇİNDEKİLER /CONTENTS

- OKULUMUZDA YETİŞTİRİLEN TARIM ÜRÜNLERİ/AGRICULTURAL PRODUCTS GROWED AT OUR SCHOOL
- YÜREĞİR ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU'NDA HER MEVSİM BAŞKA GÜZEL /EVERY SEASON IS BEAUTIFUL AT YÜREĞİR SPECIAL EDUCATION KINDERGARTEN
- MEVSİME ÖZEL YETİŞEN TARIM ÜRÜNLERİ/ SEASONAL AGRICULTURAL PRODUCTS
- PRODUCTS THAT OUR STUDENTS GROW IN MARCH - APRIL AND MAY
- TUNUS ORTAĞIMIZ "OULED MOULEHEM OUEST PRİMARY SCHOOL" OKULUYLA YAPILAN ÇALIŞMALAR / WE ARE WORKING WITH OUR TUNISIA PARTNER "OULED MOULEHEM OUEST PRİMARY SCHOOL"



ÖNSÖZLER / PREFACE

Yüreğir Özel Eğitim Anaokulu Tarımla Öğreniyor Projemizle birlikte; çocuklarımız Mart Ay'ında Yeşil Soğan ve portakal ağacı dikerek toprakla ve bitki ile buluşarak, diktikleri ürünleri düzenli olarak sulayıp etrafındaki otları temizleyerek, yetiştirmelerini takip ederek sorumluluk almayı öğrendiler. Yine Nisan Ay'ında; marul, bakla ve bezelyelerimiz için, Mayıs Ay'ında; salatalık ve havuçlarımızın yetiştirmeleri için sorumluluk alarak duyu - bütünleme gelişimleri desteklenmiş ve toplumsal, sosyal yaşam becerilerinin gelişimine katkı sağlanmıştır.

Bu Projeye; betonlaşmanın aksine çocuklarımızın yeniden toprakla buluşmasını sağlayarak; onlara tarımın önemi ve yetiştirilmekte olan tarım ürünlerinin nasıl yetiştirildiği ve üretimde yer alabileceklerini anlatmaya ve öğretmeye çalıştık.

Yüreğir Özel Eğitim Anaokulu olarak öğrencilerimize yaparak yaşayarak öğrenme imkanı sunuyoruz. Yaparak yaşayarak öğrenme çocuğun eğitim sürecine dahil olarak öğrenmesidir. “Yüreğir Özel Eğitim Anaokulu Tarımla Öğreniyor” Projesi de tam olarak bu yaklaşıma hizmet etmekte, çocuklarımızın toprakla buluşarak doğal yaşam şartlarını tecrübe etmesine olanak sağlamaktadır. Mevsime uygun ekilen ve yetiştirilen çeşitli ürünlerle öğrencilerimiz hangi mevsimde ne tür meyve ve sebzelerin yetiştiğini tecrübe ederek öğrenmektedirler.

Bu sayede çocuklarımız toplumsal yaşama katkı sağlama, duyu bütünleme kazanımlarını geliştirme, sosyal yaşam aktivitelerine katılarak öğrenme becerilerini geliştirmişlerdir.

Funda EROĞLU GENÇEL
Okul Müdürü



ÖNSÖZLER/PREFACE

With our Yuregir Special Education Kindergarten I Learn Through Agriculture Project; In March, our children learned to take responsibility by planting green onions and orange trees, connecting the soil with the plant, watering the crops they planted regularly, cleaning the grass around them and watching them grow. Again in April; For our lettuce, broad beans and peas in May; By taking responsibility for the growth of our cucumbers and carrots, their sensory integration development was supported and contribution was made to the development of social and social life skills.

With this Project; Contrary to concretization, by reuniting our children with the soil; We tried to explain and teach them the importance of agriculture, how agricultural products are grown and how they can be included in production.

As Yuregir Special Education Kindergarten, we offer our students the opportunity to learn by doing. Learning by doing is learning by being involved in the child's educational process. The Yregir Special Education Kindergarten Learning with Agriculture Project serves exactly this understanding and enables our children to experience natural living conditions by meeting with the soil. With various products planted and grown according to the season, our students learn by experience what kind of fruits and vegetables are grown in which season.

In this way, our children improved their learning skills by contributing to social life, improving their sensory integration gains, and participating in social life activities.

Funda EROĞLU GENÇEL
School Principal



ELEMENTARY

2023

SCHOOL GARDEN

CHATTI MOHSEN

OULED MOULEHEM WEST PRIMARY SCHOOL

Children taking care of school garden plants by giving them water is a great way for them to learn about responsibility and the importance of nurturing living things. To start, children should be taught about the different types of plants and how much water they require. Some plants need more water than others, so it's important to know the specific needs of each plant in the garden.



Watering plants is not only beneficial for the plants themselves but also for the children who take care of them. It helps them to develop a sense of responsibility and promotes an appreciation for nature. Additionally, it's a fun and engaging activity that encourages children to spend time outdoors and learn about the natural world around them.



Chatti MOHSEN
TUNUS/Sınıf Öğretmeni



Bu yıl okulunuzun yürüttüğü tüm çalışmaları ve son dönemdeki Tarım projenizi yakından takip etmekteyiz. Öğrencilerimizin okulda öğrendikleri konuları başarıyla uygulayarak ve öğrenme engellerini aşarak gelişim gösterdiklerinde, bu başarılarının farkında olmalarından ilçe milli eğitim müdürü olarak gurur duymaktayım. Ayrıca, öğrencilerin başarıları, öğretmenlerin emeği ve yönlendirmesi sayesinde gerçekleştiğinden, öğretmenleriniz de öğrencilerin başarılarından dolayı gurur duymalıdır. Yüreğir Özel Eğitim Anaokulu öğretmenleri de kendi öğretme becerilerinde gelişim gösterdiklerinde ve özel öğrencilerimizin öğrenme engellerini aşmasında yardımcı olduklarından bu okulumuzun ilçemizdeki örnek bir anaokulu olması doğaldır. Bu gurur, bizlerin işimizde daha iyi olmamıza ve daha büyük başarılarla ulaşmamızda en büyük motivasyon kaynağı olmaktadır.

Projeyi yerinde inceledikten sonra bir çok gözlemim olmuştur; Yaparak, yaşayarak öğrenme, özel eğitim öğrencilerinin öğrenme sürecinde daha aktif olmalarını, daha iyi anlamalarını ve gerçek hayatta kullanabilecekleri beceriler kazanmalarını sağlamaktadır. Bu nedenle, ilçemizdeki diğer okulları bu öğrenme yöntemlerini benimseyerek, öğrencilerin öğrenme süreçlerinde daha iyi sonuçlar alabilecekleri fırsatlar yaratabilirler.

Özel eğitim öğrencilerimizin proje yoluyla yaparak yaşayarak öğrenmesi eğitim açısından birçok olumlu etki yaratmaktadır. Özellikle özel eğitimli öğrenciler için, materyalleri ve konuları daha iyi anlama fırsatı sunarak, öğrenme engellerini aşmalarına yardımcı olması, öğrencilerin öğrenme sürecinde daha aktif olmalarına ve kendilerini daha fazla öğrenmeye dahil etmeleri ve öğrencilerimizin kazandıkları beceriler, ileride iş hayatlarında veya günlük yaşamlarında kullanabilecekleri becerilerdir.

Değerli öğrencilerimiz ; Toprakta çalışmak, bitkilere dokunmak, onları koklamak ve tadına bakmak, sizlerin farklı duyuşal deneyimler yaşamasına ve hislerini geliştirmesine yardımcı olmakta, bitkilerin büyümesi hakkında bilgi edinmekte, sulama, gübreleme ve hasat gibi görevleri yerine getirmekte, öğrencilerin öğrenme sürecini deneyimleyerek, bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Bu nedenlerden dolayı, organik tarım, özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde önemli bir rol oynamada ve öğrencilerin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmaktadır.

“Yüreğir Özel Eğitim Anaokulu Tarımla Öğreniyor” Tarım projesi yoluyla okul öncesi eğitimde çocukların doğayı, sosyal etkileşimi, dil becerilerini, özgüvenlerini ve kültürel farkındalıklarını geliştirmelerine yardımcı olduğu için öğretmenlerimize ve projedeki yabancı ortaklarına teşekkür eder , başarılı çalışmalarınızın devamını dilerim.

Murat ÇELİK
Yüreğir İlçe Milli Eğitim Müdürü



This year, we are closely following all the works carried out by your school and finally your Agriculture project. As the district director of national education, I am proud that our students become aware of their success when they make progress by successfully applying the subjects they learned at school and overcoming learning barriers. Also, your teachers should be proud of their students' achievements, as student success is achieved through teachers' effort and guidance. It is natural for our school to be an exemplary kindergarten in our district, as the teachers of Yüreğir Special Education Kindergarten also help our special students overcome learning barriers by improving their teaching skills. This pride is our greatest motivation for us to be better at our job and achieve greater success.

After examining the project on site, I had many observations; Learning by doing enables special education students to be more active in the learning process, to understand better and gain skills that they can use in real life. Therefore, other schools in our district can adopt these learning methods and create opportunities for students to achieve better results in their learning processes.

The learning of our special education students by doing and experiencing with projects creates many positive effects in terms of education. Especially for students with special education, helping them overcome learning barriers by providing a better understanding of materials and topics, enabling students to be more active in the learning process and involving themselves in learning more, and the skills our students gain are the skills they can learn. that they can use in their work or daily life in the future.

Dear Students; Working in the soil, touching, smelling and tasting plants helps you have different sensory experiences and develop your senses, learn about the growth of plants, perform tasks such as watering, fertilizing and harvesting, helping students develop their knowledge and skills by experiencing. learning process. . For these reasons, organic agriculture plays an important role in the education of students with special needs and contributes to the physical, mental and social development of students.

I would like to thank our teachers and foreign partners in the project, who helped children develop their nature, social interactions, language skills, self-confidence and cultural awareness in pre-school education with the "Yüreğir Special Education Kindergarten Learning through Agriculture" Agriculture project. And I wish you continued success.

Murat ÇELİK

Yüreğir District Director of National Education

ETKİNLİKLER EVENTS



MART AYI ÜRÜNLERİ

(Yeşil Soğan, Portakal Ağacı)

PRODUCTS OF MARCH

**Öğrencilerimiz ile birlikte Mart Ay'ı içerisinde
Yeşil Soğan ektik ve hasat ettik. Portakal
Ağacımızı diktik.**

***Together with our students, we planted and harvested
Green Onions in March. We planted our Orange Tree.**



NİSAN AYI ÜRÜNLERİ (Marul, Bakla, Bezelye) APRIL PRODUCTS

Nisan Ay'ı İçerisinde Öğrencilerimiz ile birlikte ektiğimiz marul, bakla ve bezelyelerimizi topladık. Tunus'lu Ortağımız kendi yörelerine uygun ürünleri ektiler.

***Together with our students, we gathered the lettuce, broad beans and peas that we planted in April. Our Tunisian Partner planted products suitable for his region.**



Yüreğir Özel Eğitim Anaokulu/ADANA

MAYIS AYI ÜRÜNLERİ

(Salatalık, Havuç)

MAY PRODUCTS

Mayıs Ay'ında salatalık ve havuçlarımızı ektik

*We planted our cucumbers and carrots in May

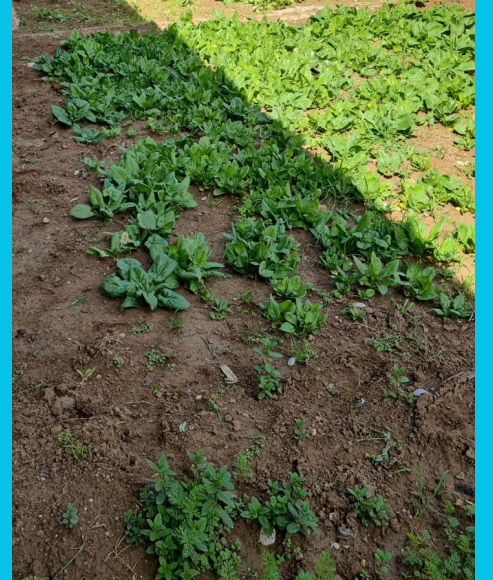
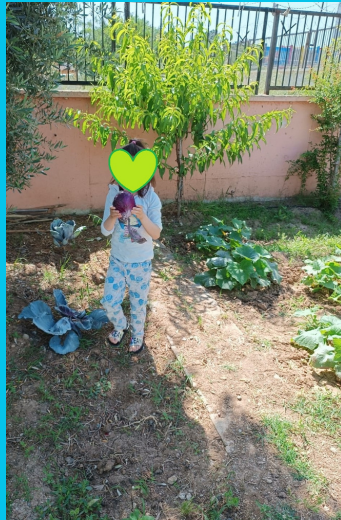


PROJE ORTAĞI İLE YAPILAN ÇALIŞMALAR WORKS WITH THE PROJECT PARTNER



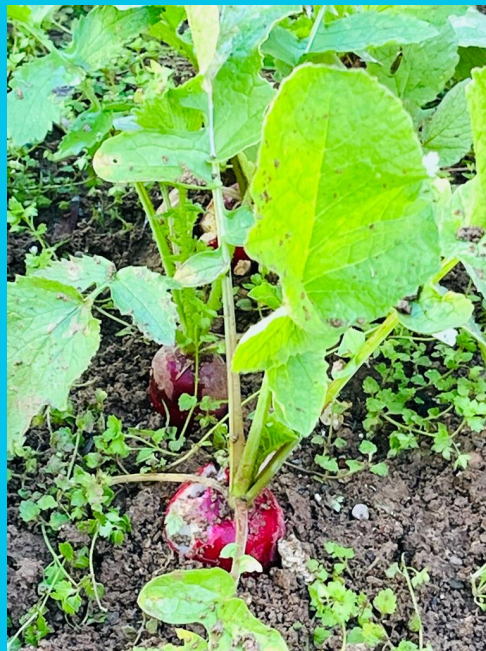
HASATLARIMIZ OUR HARVESTS

- Projemizin sonunda çocuklarımız yetiştirdiğimiz ürünleri hasat ederek farklı gıda ürünleri oluşturmanın mutluluğunu yaşadılar.
- At the end of our project, our children experienced the happiness of producing different food products by harvesting the products we grew.



HASATLARIMIZ OUR HARVESTS

- Projemizin sonunda çocuklarımız yetiştirdiğimiz ürünleri hasat ederek farklı gıda ürünleri oluşturmanın mutluluğunu yaşadılar.
- Hasat ettiğimiz ürünlerden ıspanak bõređi, havu topları, reeller ve turşu yaptık.
- At the end of our project, our children experienced the happiness of producing different food products by harvesting the products we grew.
- We made spinach pie, carrot balls, jam and pickles from the products we harvested.



PROJE FİNAL ÜRÜNÜ PROJECT FINAL PRODUCT

- Projemizin sonunda Adana'mızın yöresel ürünü olan Turunçlarla Turunç Reçeli yaparak Tunus'a reçellerimizden gönderdik.
- At the end of our project, we made Citrus Jam, a local product of Adana, and sent it to Tunisia.





**PROJE EKİBİ
&
PROJECT TEAM**



**Tunus/Ouled Moulehem Ouest Primary
School**